

Jednostka prowadząca: Wydział Techniczny

Kierunek studiów: Elektronika i telekomunikacja

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki III

Charakter przedmiotu: ogólny, wybieralny

Typ studiów: inżynierskie I-go stopnia, stacjonarne/niestacjonarne

Formy dydaktyczne i terminarz:

Forma przedmiotu	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Rok studiów/Semestr		3/5			
Liczba godzin w semestrze		30/30			
Forma zaliczenia		zal. na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1/1			

ĆWICZENIA

Wymagania wstępne:

Warunkiem koniecznym jest zaliczenie przedmiotu Język niemiecki II.

Cele kształcenia:

Dla wszystkich poziomów - wyeksponowanie rozumienia ze słuchu i sprawności językowej, rozwijanie umiejętności efektywnego porozumiewania się, spontaniczne tworzenie autentycznych sytuacji komunikacyjnych, a nie odtworzenie gotowych wypowiedzi, kojarzenie nowych struktur leksykalnych z poznanymi strukturami gramatycznymi, wzbudzenie gotowości do zrozumienia obcej kultury dzięki informacjom o krajach niemieckojęzycznych.

Metody dydaktyczne:

Celem nadrzędnym jest opanowanie sprawności mówienia, autentycznej komunikacji, stąd wykorzystanie **podejścia komunikatywnego** (z wykorzystaniem dialogów, symulacji, odgrywania ról, dyskusji w parach i grupach). Elementy **metody audiolingwalnej** stosowane są przy wprowadzaniu i utrwalaniu przez ćwiczenia kontrolowane nowego materiału gramatycznego i leksykalnego.

Doskonalenie umiejętności mówienia polega głównie na poprawnym artykułowaniu dźwięków i wyrazów poprzez ich powtarzanie (za lektorem, nagraniem), a następnie wykorzystywaniu poznanych zwrotów w ćwiczeniach konwersacyjnych.

Sprawności słuchania i czytania rozwijane są poprzez wykorzystanie tekstów pisanych i nagranych (ćwiczenia i teksty na CD, filmy).

Zasady i kryteria zaliczenia:

Podstawą zaliczenia jest pozytywne zaliczenie 3 kolokwii (uzyskanie min 60 % punktów) oraz aktywny udział w zajęciach, a także wykazanie się wykonanymi zadaniami domowymi.

Treści programowe:

1. Komunikacja: rodzina i znajomi, organizacja imprezy, życzenia urodzinowe, organizacja dnia codziennego, formy mieszkań, dzieciństwo i młodość, wychowanie i rodzice, sytuacje dnia codziennego, oferty urlopowe, organizacja podróży, korespondencja wakacyjna
2. Gramatyka: zaimki dzierżawcze, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zaimki wskazujące zmienne, rekcja czasowników (wybór), czas przeszły Praeteritum czasowników modalnych oraz haben, sein i werden, zdania z „weil” i „obwohl”. Perfekt czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych.
3. Fonetyka: nosowe „n” i „ng”, wymowa „ng” i „nk”, głoski: „s”. „sch”, „ss”, wymowa „st” i „sp”, „ich” i „ach”.

Literatura podstawowa:

1. Alke I., Dallapiazza R-M., Von Jan E., Maenner D., *Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch 1a,1b,2a*. Max Hueber Verlag, Ismaning 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Zingel M., *Teste Dein Deutsch*. Langenscheidt KG, Berlin und Munchen, 1981.
2. Rostek E., *Deutsche Lesetexte 1,2,3*. Wagros, Poznań 2001.
3. Donath A., *Wybór idiomów niemieckich*. Wiedza Powszechna, Warszawa 1990.

Efekty kształcenia:

Po ukończeniu kursu Język Niemiecki III studenci w pierwotnych grupach A2 i A2+ powinni osiągnąć umiejętności mówienia (prowadzenia rozmów, uczestniczenia w krótkich wymianach zdań), czytania i słuchania tekstów nagranych oraz formułowania wypowiedzi pisemnych na poziomach B1 i B1+.

Studenci na pierwotnym poziomie B1 i B1+ powinni osiągnąć poziom B2 tj. powinni oni prowadzić w miarę swobodną konwersację, powinni być w stanie wypowiedzieć się na temat wybranego zagadnienia używając różnych czasów i konstrukcji gramatycznych, korzystając ze słownictwa na poziomie przynajmniej średniozaawansowym oraz średniozaawansowanym plus. Studenci na tym poziomie powinni czytać dłuższe teksty, rozumieć dłuższe wypowiedzi nauczyciela i dłuższe teksty słuchane. Z umiejętności pisania powinni dodatkowo umieć sformułować pismo typu: prośba o pomoc, radę, reklamacja, sformułowanie oferty np. wakacyjnej.

Osoby prowadzące:

Pracownicy Studium Języków Obcych KK.