

Jednostka prowadząca: Wydział Techniczny

Kierunek studiów: Elektronika i telekomunikacja

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki I

Charakter przedmiotu: ogólny, wybieralny

Typ studiów: inżynierskie I-go stopnia, stacjonarne/niestacjonarne

Formy dydaktyczne i terminarz:

Forma przedmiotu	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Rok studiów/Semestr		2/3			
Liczba godzin w semestrze		30/30			
Forma zaliczenia		zal. na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1/1			

ĆWICZENIA

Wymagania wstępne:

Do grupy z językiem niemieckim przyjęci mogą być ci studenci, którzy wcześniej uczyli się tego języka. W zależności od poziomu znajomości języka niemieckiego po ukończeniu szkoły średniej oraz biorąc pod uwagę wynik egzaminu maturalnego, mogą być utworzone grupy na poziomie A2, A2+, B1 lub B1+ (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).

Cele kształcenia:

Wyeksponowanie rozumienia i sprawności receptywnych (czytania i słuchania), rozwijanie umiejętności efektywnego porozumiewania się, a więc zachowania adekwatnego do sytuacji, miejsca, wytworzenie automatycznych odruchów językowych.

W grupach A2 i A2+ student powinien zweryfikować i utrwalić znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych, słownictwa z szeroko pojętego zakresu życia codziennego, powinien kształtować umiejętność słuchania krótkich tekstów, zdolność głośnego czytania, wyszukiwania wybranych informacji w tekście. Ponadto student powinien rozwijać umiejętności: zadawania prostych pytań i udzielania odpowiedzi twierdzących i przeczących, w tym uczestniczenia w zaimprovizowanych dialogach z uczestnictwem innych studentów.

W grupach B1 i B1+ student powinien doskonalić i rozwijać wcześniej nabyte umiejętności: leksykalno-gramatyczne, w zakresie rozumienia tekstu czytanego i słuchanego na poziomie średniozaawansowanym, pisemnego formułowania tekstów (np. listów formalnych, nieformalnych, prostych ogłoszeń itd.). Student powinien udzielać spójnych odpowiedzi, zawierających różnorodne argumenty.

Metody dydaktyczne:

Celem nadrzędnym jest opanowanie sprawności mówienia, autentycznej komunikacji, stąd wykorzystanie **podejścia komunikatywnego** (z wykorzystaniem dialogów, symulacji, odgrywania ról, dyskusji w parach i grupach). Elementy **metody audiolingwalnej** stosowane

są przy wprowadzaniu i utrwalaniu przez ćwiczenia kontrolowane nowego materiału gramatycznego i leksykalnego.

Doskonalenie umiejętności mówienia polega głównie na poprawnym artykułowaniu dźwięków i wyrazów poprzez ich powtarzanie (za lektorem, nagraniem), a następnie wykorzystywaniu poznanych zwrotów w ćwiczeniach konwersacyjnych.

Sprawności słuchania i czytania rozwijane są poprzez wykorzystanie tekstów pisanych i nagranych (ćwiczenia i teksty na CD, filmy).

Zasady i kryteria zaliczenia:

Podstawą zaliczenia jest pozytywne zaliczenie 3 kolokwii (uzyskanie min 60 % punktów) oraz aktywny udział w zajęciach, a także wykazanie się wykonanymi zadaniami domowymi.

Treści programowe:

1. Komunikacja: wymiana informacji personalnych, zaproszenia do odwiedzin, zamówienia w lokalu, waluta, informacja i orientacja w sklepie, ogłoszenia drobne.
2. Gramatyka: Pozycja czasownika w zdaniu, budowa zdania twierdzącego, W-Frage, zdania przeczące, rodzajniki określone i nieokreślone, koniugacja w czasie teraźniejszym, przymiotniki, deklinacja w bierniku, liczba mnoga rzeczowników.
3. Fonetyka: akcent wyrazowy, w zdaniu oraz melodia zdania, głoski długie i krótkie, przegłos „ae” oraz „oe”.

Literatura podstawowa:

1. Alke I., Dallapiazza R-M., Von Jan E., Maenner D., *Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch 1a, 1b, 2a*. Max Hueber Verlag, Ismaning 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Zingel M., *Teste Dein Deutsch*. Langenscheidt KG, Berlin und Munchen, 1981.
2. Rostek E., *Deutsche Lesetexte 1,2,3*. Wagros, Poznań 2001.
3. Donath A., *Wybór idiomów niemieckich*. Wiedza Powszechna, Warszawa 1990.
4. Tkaczyk E., *Testy z języka niemieckiego*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
5. Gerngross G., *Grammatik Kreativ*. Langenscheidt KG, Berlin und Munchen, 1999.

Efekty kształcenia:

Po ukończeniu kursu Język Niemiecki I studenci w grupach A1 i A2+ powinni: zareagować poprawnie na proste pytania, udzielać krótkie, logiczne odpowiedzi, przeczytać ze zrozumieniem tekst i rozumieć nieskomplikowane teksty słuchane.

Studenci na poziomie B1 i B1+ powinni prowadzić krótkie, parozdaniowe rozmowy, prezentować krótkie wypowiedzi z wykorzystaniem argumentów „za” i „przeciw”, poprawnie przeczytać i wybrać najważniejsze informacje z tekstu o średniej długości (na poziomie średniozaawansowanym), rozumieć i zrelacjonować średniej długości tekst słuchany.

Osoby prowadzące:

Pracownicy Studium Języków Obcych KK.