Jednostka prowadząca: **Wydział Techniczny**

Kierunek studiów: **Elektronika i telekomunikacja**

Nazwa przedmiotu: **Język angielski IV**

Charakter przedmiotu: ogólny, wybieralny

Typ studiów: inżynierskie I-go stopnia, stacjonarne/niestacjonarne

Formy dydaktyczne i terminarz:

Forma przedmiotu	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Rok studiów/Semestr		3/6			
Liczba godzin w semestrze		30/30			
Forma zaliczenia		Egzamin			
Liczba punktów ECTS		2/2			

ĆWICZENIA

Wymagania wstępne:
Warunkiem koniecznym jest zaliczenie przedmiotu Język angielski III.

Cele kształcenia:
Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta sprawności językowej na poziomie B2.
Student powinien posiadać znajomość urozmaiconych struktur gramatycznych, bogate słownictwo, frazeologię i idiomatykę. Powinien udzielać wypowiedzi spójnych, harmonijnych, zawierających różnorodność myśli i argumentów. Student powinien swobodnie czytać dłuższe teksty o charakterze literackim oraz rozumieć wypowiedzi ustne native speakerów. Znajomość języka obcego na poziomie B2 stanowi doskonały punkt wyjścia do zdobywania certyfikatów językowych, w szczególności FCE – jednego z najpopularniejszych dokumentów poświadczających znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, honorowanym praktycznie na całym świecie.

Metody dydaktyczne:
Celem maksymalizacji efektywności nauki języka obcego łączone są najskuteczniejsze elementy różnych metod tak, by nauka nie polegała tylko na formułowaniu wypowiedzi, ale i na poprawnym pisaniu oraz sprawnym rozumieniu języka obcego.

W czasie zajęć student ma możliwość rozwijać wszystkie sprawności językowe (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) i przygotowuje się do używania języka w autentycznych sytuacjach życia codziennego, zarówno tego prywatnego, jak i zawodowego. Szczególnie istotne jest kształcenie umiejętności skutecznej i płynnej komunikacji (metoda komunikacyjna).
Nauka umiejętności komunikacyjnych odbywa się na bazie profesjonalnych ćwiczeń konwersacyjnych, które uwzględniają zarówno sytuacje codzienne jak również wysoce specjalistyczne (komunikacja biznesowa). Ćwiczenia te odbywają się w oparciu o wypowiedzi indywidualne, w parach, w grupach kilkuosobowych.

Rozwój sprawności słuchania obejmuje zarówno rozumienie tekstu czytanego (teksty o różnorodnej tematyce, stopniu trudności) jak również tekstu słuchanego (nagrania audio, filmy w oryginalnych wersjach językowych).

Doskonalenie umiejętności mówienia polega głównie na poprawnym artykułowaniu dźwięków i wyrazów poprzez ich wielokrotne powtarzanie (za lektorem, nagraniem audio) a następnie wykorzystywaniem poznanych zwrotów i wyrażeń w ćwiczeniach konwersacyjnych.
Rozwój umiejętności pisania obejmuje różnorodne teksty użytkowe (list, opowiadanie, streszczenie, itp.), stanowiące doskonały sposób sprawdzający zdolność do samodzielnego formułowania wypowiedzi.

Zasady i kryteria zaliczenia:
Lektorat kończy się egzaminem pisemnym. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% maksymalnej ilości punktów. Na średnią ocen składa się również wynik uzyskany z przynajmniej jednej samodzielnej pracy pisemnej, dwóch testów leksykalnych oraz jednej wypowiedzi ustnej. Pod uwagę brana jest również frekwencja, aktywność w trakcie ćwiczeń i zaliczenie domowych prac pisemnych.

Treści programowe:
Zajęcia odbywają się raz w tygodniu w bloku dwugodzinnym. Pierwsze zajęcia mają charakter powtórzeniowy – obejmują ćwiczenia powtórkowe z poprzedniego semestru.
Zajęcia 2 – 14 mają charakter zasadniczy i w drugim semestrze obejmują następujące kategorie:
Kategoria semantyczna zawiera:
- problematykę relacji międzyludzkich (przyjaźń, miłość, etc.),
- źródła stresu oraz sposoby jego odreagowywania,
- doświadczenia ”ekstremalne” (niebezpieczne sporty),
- rola dzieciństwa i wspomnień z nim związanych w życiu dorosłych,
- media i ich wpływ na kształt kultury 21 wieku (paparazzi, tabloid press).

Materiał morfosyntaktyczny i gramatyczny zawiera:
- tworzenie pytań we wszystkich poznanych czasach oraz za pomocą czasowników modalnych,
- przymiotniki i przysłówki,
- *present simple for habits, present continuous for temporary activities, present perfect for past with present relevance,*
- *past simple for finished time contrasted with present perfect for time-up-to-now, since & for,*
- porównania: *comparative and superlative adjectives, past experiences,*
- *defining relative clauses, past time: used to & would,*
- *passive voice,*
- wyrażanie przyszłości: *present continuous, will, to be going to*.

Materiał leksykalny obejmuje:
- *friendship expressions, English in pop songs,*
- *stress, mannerism & self control,*
- *love and relationship expressions, simple and compound adjectives describing personality,*
- *risk and excitement (gradable and absolute adjectives),*
- *vocabulary of education and childhood,*
- *common verb collocations,*
- *phrasal verbs,*
- *socialising expressions.*

Zajęcia 15 mają charakter podsumowujący, w razie potrzeby poprawkowy oraz zaliczeniowy.

Literatura podstawowa:

1. Kay S., Jones V. & Kerr P., *Inside Out Intermediate.,* Macmillan, 2002.
2. Kay S., Jones V., *Inside intermediate* – workbook.
3. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *New English File Student's Book, Intermediate level.* Oxford University Press, 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Vince M., *Intermediate Language Practice.* Heinemann ELT, 1998.
2. Foster S., Hird J., *Inside Out Resource Pack.* Macmillan, 2002.
3. Watcyn-Jones P., Allsop J., *Test Your Prepositions.* Penguin English, 2001.

Efekty kształcenia:

Po ukończeniu kursu Język angielski IV student potrafi swobodnie prowadzić dialog w języku angielskim odpowiednio reagując przy użyciu różnych struktur gramatycznych. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów długich, o znacznym stopniu trudności. Potrafi stworzyć dłuższą wypowiedź pisemną.

Osoby prowadzące:

Pracownicy Studium Języków Obcych KK.