

**Jednostka prowadząca: Wydział Techniczny**

**Kierunek studiów: Elektronika i telekomunikacja**

**Nazwa przedmiotu: Język angielski II**

**Charakter przedmiotu:** ogólny, wybieralny

**Typ studiów:** inżynierskie I-go stopnia, stacjonarne/niestacjonarne

**Formy dydaktyczne i terminarz:**

Forma przedmiotu	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Rok studiów/Semestr		2/4			
Liczba godzin w semestrze		30/30			
Forma zaliczenia		zal. na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1/1			

## **ĆWICZENIA**

**Wymagania wstępne:**

Warunkiem koniecznym jest zaliczenie przedmiotu Język angielski I.

**Cele kształcenia:**

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta sprawności językowej na poziomie A2/B1 w zależności od stopnia zaawansowania grupy.

W grupie średnio-zaawansowanej student powinien doskonalić i rozwijać wcześniej nabyte umiejętności w zakresie systemu fonologicznego i w zakresie rozumienia tekstu słuchanego oraz rozwijać umiejętność operowania materiałem leksykalnym.

W grupie zaawansowanej student powinien posiadać znajomość urozmaiconych struktur gramatycznych, bogate słownictwo, frazeologię i idiomatykę. Student powinien udzielać wypowiedzi spójnych, harmonijnych, zawierających różnorodność myśli i argumentów.

**Metody dydaktyczne:**

Celem maksymalizacji efektywności nauki języka obcego łączone są najskuteczniejsze elementy różnych metod tak, by nauka nie polegała tylko na formułowaniu wypowiedzi, ale i na poprawnym pisaniu oraz sprawnym rozumieniu języka obcego.

W czasie zajęć student ma możliwość rozwijać wszystkie sprawności językowe (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) i przygotowuje się do używania języka w autentycznych sytuacjach życia codziennego, zarówno tego prywatnego, jak i zawodowego. Szczególnie istotne jest kształcenie umiejętności skutecznej i płynnej komunikacji (metoda komunikacyjna).

Nauka umiejętności komunikacyjnych odbywa się na bazie profesjonalnych ćwiczeń konwersacyjnych, które uwzględniają zarówno sytuacje codzienne jak również wysoce specjalistyczne (komunikacja biznesowa). Ćwiczenia te odbywają się w oparciu o wypowiedzi indywidualne, w parach, w grupach kilkuosobowych.

Rozwój sprawności słuchania obejmuje zarówno rozumienie tekstu czytanego (teksty o różnorodnej tematyce, stopniu trudności) jak również tekstu słuchanego (nagrania audio, filmy w oryginalnych wersjach językowych).

Doskonalenie umiejętności mówienia polega głównie na poprawnym artykułowaniu dźwięków i wyrazów poprzez ich wielokrotne powtarzanie (za lektorem, nagraniem audio) a następnie wykorzystywaniem poznanych zwrotów i wyrażań w ćwiczeniach konwersacyjnych.

Rozwój umiejętności pisania obejmuje różnorodne teksty użytkowe (list, opowiadanie, streszczenie, itp.), stanowiące doskonały sposób sprawdzający zdolność do samodzielnego formułowania wypowiedzi.

#### **Zasady i kryteria zaliczenia:**

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z trzech kolokwii semestralnych. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% maksymalnej ilości punktów. Na średnią ocen składa się również wynik uzyskany z przynajmniej jednej samodzielnej pracy pisemnej, dwóch testów leksykalnych oraz jednej wypowiedzi ustnej. Pod uwagę brana jest również frekwencja, aktywność w trakcie ćwiczeń i zaliczenie domowych prac pisemnych.

#### **Treści programowe:**

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu w bloku dwugodzinnym. Pierwsze zajęcia mają charakter powtórzeniowy – obejmują ćwiczenia powtórkowe z poprzedniego semestru.

Zajęcia 2 – 14 mają charakter zasadniczy i w drugim semestrze obejmują następujące kategorie:

Kategoria semantyczna zawiera:

- oznaczanie kierunku ruchu oraz przestrzeni, w której odbywa się ruch,
- określanie wiedzy i umiejętności oraz sposobu ich zdobywania,
- wyrażanie oceny i emocjonalnego stosunku do osób i przedmiotów,
- wyrażanie stosunków czasowych, charakterystyka osób, przedmiotów i zjawisk np. wydarzenia rodzinne, instytucje państwowe, zdrowie i choroba,
- relacje uczuciowe – przyjaźń, pierwsza miłość, zazdrość etc.

Materiał morfosyntaktyczny i gramatyczny zawiera:

- czasy *Simple Past – regular and irregular verbs, Future*,
- konstrukcję *to be going to*,
- czasowniki modalne – *can, must*,
- stopniowanie przymiotników,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne etc.

Zajęcia 15 mają charakter podsumowujący, w razie potrzeby poprawkowy oraz zaliczeniowy.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *New English File Student's Book, Pre-intermediate level*. Oxford University Press, 2004.
2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *New English File Student's Workbook*. Oxford University Press, 2004.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Vince M., *Intermediate Language Practice*. Heinemann ELT, 1998.

#### **Efekty kształcenia:**

Po ukończeniu kursu Język angielski II student reaguje na pytania, potrafi udzielić kilkuzdaniowej odpowiedzi, posiada umiejętność prowadzenia dialogów na tematy ogólne. Rozumie dłuższe wypowiedzi nauczyciela oraz czyta ze zrozumieniem teksty średniej długości.