

Jednostka prowadząca: Wydział Techniczny

Kierunek studiów: Elektronika i telekomunikacja

Nazwa przedmiotu: Język angielski I

Charakter przedmiotu: ogólny, wybieralny

Typ studiów: inżynierskie I-go stopnia, stacjonarne/niestacjonarne

Formy dydaktyczne i terminarz:

Forma przedmiotu	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Rok studiów/Semestr		2/3			
Liczba godzin w semestrze		30/30			
Forma zaliczenia		zal. na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1/1			

ĆWICZENIA

Wymagania wstępne:

W zależności od poziomu znajomości języka angielskiego po ukończeniu szkoły średniej, jak też biorąc pod uwagę wybór poziomu języka dokonywanego na egzaminie maturalnym, studenci zostają podzieleni na grupy: średnio-zaawansowaną i zaawansowaną. W przypadku uczniów, którzy w szkole średniej nie uczyli się języka angielskiego, istnieje możliwość utworzenia grupy początkującej, choć wymóg osiągnięcia przez studenta po czwartym semestrze nauki języka obcego dość wymagającego poziomu B2, skłania do kontynuacji nauki języka realizowanego w szkole średniej.

Cele kształcenia:

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta sprawności językowej na poziomie A1/A2 w zależności od stopnia zaawansowania grupy. W grupie początkującej student powinien opanować podstawowe konstrukcje gramatyczne, słownictwo z zakresu życia codziennego, powinien kształtować umiejętność słuchania krótkich tekstów, zdolność głośnego czytania oraz stopniowe wdrażanie do czytania syntetycznego. Student powinien ukształtować umiejętność udzielania odpowiedzi twierdzących i przeczących oraz imitacji mikrodialogów.

W grupie średnio-zaawansowanej student powinien doskonalić i rozwijać wcześniej nabyte umiejętności w zakresie systemu fonologicznego i w zakresie rozumienia tekstu słuchanego oraz rozwijać umiejętność operowania materiałem leksykalnym.

W grupie zaawansowanej student powinien posiadać znajomość urozmaiconych struktur gramatycznych, bogate słownictwo, frazeologię i idiomatykę. Student powinien udzielać wypowiedzi spójnych, harmonijnych, zawierających różnorodność myśli i argumentów.

Metody dydaktyczne:

Celem maksymalizacji efektywności nauki języka obcego łączone są najskuteczniejsze elementy różnych metod tak, by nauka nie polegała tylko na formułowaniu wypowiedzi, ale i na poprawnym pisaniu oraz sprawnym rozumieniu języka obcego.

W czasie zajęć student ma możliwość rozwijać wszystkie sprawności językowe (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie) i przygotowuje się do używania języka w autentycznych sytuacjach życia codziennego, zarówno tego prywatnego, jak i zawodowego. Szczególnie istotne jest kształcenie umiejętności skutecznej i płynnej komunikacji (metoda komunikacyjna).

Nauka umiejętności komunikacyjnych odbywa się na bazie profesjonalnych ćwiczeń konwersacyjnych, które uwzględniają zarówno sytuacje codzienne jak również wysoce specjalistyczne (komunikacja biznesowa). Ćwiczenia te odbywają się w oparciu o wypowiedzi indywidualne, w parach, w grupach kilkuosobowych.

Rozwój sprawności słuchania obejmuje zarówno rozumienie tekstu czytanego (teksty o różnorodnej tematyce, stopniu trudności) jak również tekstu słuchanego (nagrania audio, filmy w oryginalnych wersjach językowych).

Doskonalenie umiejętności mówienia polega głównie na poprawnym artykułowaniu dźwięków i wyrazów poprzez ich wielokrotne powtarzanie (za lektorem, nagraniem audio) a następnie wykorzystywaniem poznanych zwrotów i wyrażań w ćwiczeniach konwersacyjnych.

Rozwój umiejętności pisania obejmuje różnorodne teksty użytkowe (list, opowiadanie, streszczenie, itp.), stanowiące doskonały sposób sprawdzający zdolność do samodzielnego formułowania wypowiedzi.

Zasady i kryteria zaliczenia:

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z trzech kolokwiiw semestralnych. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% maksymalnej ilości punktów. Na średnią ocen składa się również wynik uzyskany z przynajmniej jednej samodzielnej pracy pisemnej, dwóch testów leksykalnych oraz jednej wypowiedzi ustnej. Pod uwagę brana jest również frekwencja, aktywność w trakcie ćwiczeń i zaliczenie domowych prac pisemnych.

Treści programowe:

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu w bloku dwugodzinnym. Pierwsze zajęcia mają charakter wprowadzający i mają na celu zapoznanie studenta z wymaganiami kursu językowego, sprawdzenie umiejętności każdego studenta poprzez przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej bądź krótkiego testu sprawdzającego oraz dobór właściwego podręcznika.

Zajęcia 2 – 14 mają charakter zasadniczy i w pierwszym semestrze obejmują następujące kategorie:

Kategoria semantyczna zawiera:

- przedstawianie się, powitania, pożegnania,
- określanie związków zachodzących między osobami i przedmiotami,
- określanie czynności i rodzajów zajęć,
- określanie osób według zawodów i miejsca pracy,
- wyrażanie oddziaływania na rozmówcę,
- określanie miejsca pobytu,
- znajdowanie się osób i przedmiotów,
- czynności dnia codziennego, godziny, rozkład dnia, czas wolny, hobby, zakupy, sklepy, pory roku, pogodę, turystykę, podróż.

Materiał morfosyntaktyczny i gramatyczny zawiera:

- odmianę czasownika *to be*,
- zaimki dzierżawcze, rodzajniki, dopełniacz saksoński,
- czas *Present Simple*,
- konstrukcje *there is, there are*, użycie *some* i *any*, zaimki wskazujące etc.

- liczebniki.

Zajęcia 15 maja mają charakter podsumowujący, w razie potrzeby poprawkowy oraz zaliczeniowy.

Literatura podstawowa:

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *New English File Student's Book*. Oxford University Press, 2004.
2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *New English File Student's Workbook*. Oxford University Press, 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Vince M., *Elementary Language Practice*. Heinemann ELT, 1998.

Efekty kształcenia:

Po ukończeniu kursu Język angielski I student potrafi zareagować poprawnie na proste pytania, udziela krótkich, logicznych odpowiedzi. Potrafi przeczytać ze zrozumieniem krótki tekst oraz rozumie nieskomplikowane teksty słuchane.

Osoby prowadzące:

Pracownicy Studium Języków Obcych KK.